

Vann i lokalt og globalt perspektiv



En rapport fra
AUSTERDALEN BARNEHAGE

Jerstad, 4480 Kvinesdal, Tlf: 38 35 40 75, E-post: gegela@frisurf.no

Vi er en kommunal to-avdelings barnehage med totalt 53 barn i alderen 0-5 år. Dette barnehageåret arbeider vi med temaet VANN.

MÅL: Vi ønsker at barna skal lære- og få erfaringer om vann. Se hvor viktig vann er i hverdagen vår.

Vi må ha vann for å leve og vi bruker det til alt. Vann er noe som tiltrekker barn. Vi kan arbeide med det på forskjellige måter gjennom årstidene. Vi drar inn de fem fagområdene som vi skal være innom i løpet av barnehageåret (jfr. Rammeplanen). Barna får være aktivt med på opplevelser, undersøkelser og erfaringer ved bruk av vann. Vi ønsker å skape læring, undring og nysgjerrighet rundt vann.

Deltema:

Hva trenger vi vann til?

Livet i havet

Livet i elva

Is og snø

Vann og musikk

Forske og gjøre undersøkelser med vann

Blekkulf

Vannaktiviteter ute

Lage "havrom"

Estetiske aktiviteter

Vi vil arbeide med temaet tilpasset de ulike årstidene gjennom barnehageåret 2005/06.

Nedenfor er en kort beskrivelse av hva de ulike temaene vil inneholde. Vi har i høst konsentrert oss om følgende tema: Hva trenger vi vann til?

Livet i havet

Lage "havrom"

Estetiske aktiviteter

De områdene vi har arbeidet med har en fylldigere beskrivelse fra hva vi har gjort og opplevelser vi har hatt.

Hva trenger vi vann til?

Plutselig kommer et barn løpende: "Vi har ikke vann, vannet er vekke!"

For å markere hvor viktig vann er i hverdagen vår, stengte vi vannet i barnehagen i 4 timer midt på dagen. Dette gjorde vi to dager for at de fleste barna skulle få oppleve det.

Vi hadde ikke vann til å drikke, ikke vann i doen, ikke vann til å vaske hendene, ikke vann til oppvaskmaskinen, og lignende.

Det kom fort forslag om at vi kunne hente vann i elven. Og det gjorde vi! Vi har i ettertid hatt samtale med barna om hvor viktig vann er. Hvor lettvindt vi har det i dag kontra før i tiden.

Fra barnemunn (3-5 år):

"Å drikka", sier Ingrid kjapt. Hun legger til: "Å koga". "For å bruga noe te saus", følger Erik H opp. Han fortsetter: "Mi bruke vann te potar, å guleroter og så te eggan!" Vi kan se at Ingve tenker. Så kommer det: "Å bada, vaske klea, i dusjen." "Mi kan koga te", legger Erik B til. "Mi må ha vann te kaffi", sier Daniel. Stian: "Mi må ha vann te frokost." En voksen spør om hvor fiskene skulle vært om vi ikke hadde vann: "Dei konne vert i vannet i Lyngdal", svarer Stian kjapt.

Livet i havet

I oktober og november har vi reist til et fast område på Feda, en flott strand som heter Sande. Her har vi utforsket strand området.



Andreas er klar.



Solveig har funnet et skjell.



Sui Zi Par storkoser seg.



Barna er kjempe ivrig!



Litt våte ble vi og! Men, pytt sann, litt må vi regne med!

Vi har samlet på ting vi har funnet i strandkanten. Dette har funnet veien til barnehagen, der det har blitt vasket og tørket. Vi fant krabber, steiner i alle fasonger og farger, mange skjell, tang og tare, sjøgress, rekved, søppel og en ødelagt teine.



Tang, tare, sjøgress og steiner



Skjell og krabber



Teine

Tingene har blitt brukt til formingsaktiviteter, dekorering på vegg og i rom og rekvisitter i fortelling og dramatisering.

Samtidig har vi vært opptatt av å undre oss over, snakke og fortelle om livet i havet. Ulike faktabøker om emnet har vært tilgjengelig for barna på avdelingen.

Det har vært mange formingsaktiviteter der havet har vært til inspirasjon. Her er utdrag fra noe:



Havbilder laget i A4-format



I taket på avdelingen henger ulike skapninger som lever i sjøen.

Vi kan nevne ulike fisker, krabbe, sjøstjerne og sjøhest.



"Flyndrefanten" laget av barna på Marihøna.

En dag fikk vi levende krabber til barnehagen. Disse ble nøye undersøkt og studert av barna.



Krabbene var spennende for både små og store!



Jørgen kjenner forsiktig på krabben. Erik H og Ingve var noen av dem som til slutt turte å holde krabbene.



Krabbene blir kokt over bål i barnehagen. Etterpå måtte de renses, før de blir ivrig spist!

Fra barnemunn (4-5 år):

"Det fins Sjøhale, det e sånn som bor i sjøen å havet", sier Rebecca HK. "Sjøstjerna å fiska bu i havet", kommer det fra Tor Gunnar. Han legger raskt til: "Blekksprut bu au der." "Me plukka skjell", sier Erik H. "Det e nåen krabbe som mi kan spisa", sier Nikolai. Ghet Olava sier kjapt "Hai bu i havet! Æg e redd edderkoppar."

Lage Havrom

Vi har vært opptatt av det estetiske. På begge avdelingene har barna vært med på å skape et havrom. Turene våre til Sande har vært med å inspirere til utforming av rommene. Rommet kan barna bruke til lek, dramatisering, undring, lesing og fortelling.



Havrommet på avdeling Frosken.



Havrommet på avdeling Marihøna.

Livet i elva

Vi skal ha et fast område nede ved bekken som vi drar til og ser hvordan det forandrer seg i løpet av året. Ta utgangspunkt i hva vi finner av liv der både på land og i vann, måle vannkvaliteten, snakke om forskjell på fersk- og salt vann. Hva vi kommer til å fordype oss i er avhengig av hva vi finner og hva barna blir opptatt av.

Is og snø

Når kulda setter inn vil vi undre oss over og undersøke hva som skjer med vannet avhengig av temperatur, varme og kulde.

Vann og musikk

Vann lager lyd. Lytte og lage lyder med vann i mange varianter.

Forske og gjøre undersøkelser med vann

Her vil vi tar for oss hva som flyter/synker, løser seg opp i vann/løser seg ikke opp - hvorfor? lage nedbørsmåler, og lignende.

Blekkulf

Miljø og forsøpling blir sentralt i dette tema.

Vannaktiviteter ute

Lage vannkanal, bade, og lignende.

Estetiske aktiviteter

Lære sanger som handler om vann og fisker. Kanskje vi dikter noen selv?! Vi skal male, tegne og forme slik at barna får satt et uttrykk på de opplevelsene de har hatt om de forskjellige temaene. Vi kan dramatisere, mime og kommer til å bruke gymsalen aktivt til dette når vi har sjansen.

Vi kommer også til å fortelle eventyr og historier om de ulike skapningene som finnes i vann. På avdelingen vil det ligge fremme ulike faktabøker tilpasset barn.

Mange av disse aktivitetene er også en naturlig del av de andre temaene vi arbeider med.

Vi kan gjerne sende en dokumentasjon i ettertid på de deltema vi ikke har arbeidet med ennå.

Vennlig hilsen

for Austerdalen barnehage

Siv Elise Finsås

styrer